



# Tandanacui

Apdo. 851 20080 Donostia proega@lasalle.es

D.L. SS-744/99

199 Enero 2014

[www.lasallebilbao.org/misioa/tandanacuic.html](http://www.lasallebilbao.org/misioa/tandanacuic.html)

## 30 de enero DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ

Desde 1964, para conmemorar la muerte de Gandhi, líder nacional y espiritual de la India, asesinado a tiros en 1948 por un integrista hindú, se celebra el 30 de enero el Día Escolar de la No Violencia y la Paz, reconocido por la UNESCO en 1993. En esta fecha se recuerda la necesidad de la educación para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz.

**El lema de este día es:**

***“amor universal, no-violencia y paz. El amor universal es mejor que el egoísmo, la no-violencia es mejor que la violencia y la paz es mejor que la guerra”.***

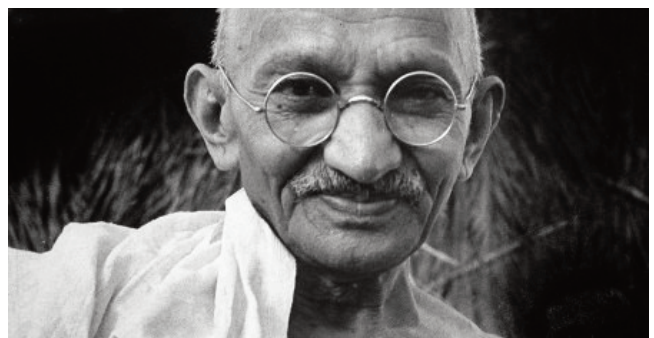
### **GANDHI, “EL ALMA GRANDE”**

Mohandas Karamchand Gandhi nació en la India en 1869 y está considerado el máximo representante del pacifismo mundial. Un pacifismo comprometido con la lucha por los derechos de las personas y los pueblos, pero que llevaba a cabo esa lucha por medio de acciones no-violentas.

Nacido en la India, estudió derecho en Inglaterra y se trasladó a ejercer su profesión de abogado en Sudáfrica, donde se encontró con el apartheid que sufrían en ese país, tanto los negros, como la numerosa colonia de indios que allí vivía. En este país comenzó sus primeras actividades de protesta pacífica contra el sistema, basada en la resistencia pasiva y la no-cooperación con las autoridades. Tras 20 años de lucha, y habiendo conseguido importantes mejoras, al menos para la comunidad india en Sudáfrica, se trasladó a la India para luchar por la independencia de su país, entonces colonia de Gran Bretaña.

Su experiencia africana de lucha no-violenta fue seguida en la India por millones de personas que se oponían, mediante boicots y manifestaciones pacíficas, a la dominación británica. Gandhi fue detenido en numerosas ocasiones, pero solía ser puesto en libertad debido a la enorme presión del pueblo indio que, debido también a su forma de vida sencilla y espiritual le consideraba un santo.

Tras muchos años de lucha del pueblo indio, liderado por Gandhi, (Mahatma quiere decir “alma grande” en sánscrito), Gran Bretaña concedió la independencia a la India en 1947. Gandhi murió asesinado en 1948 cuando se dirigía a rezar, víctima del enfrentamiento entre hindúes y musulmanes en su propio país que él siempre intentó evitar. La muerte de Gandhi fue considerada una catástrofe internacional, incluso las Naciones Unidas decretaron un periodo de luto. Sin embargo, su figura como defensor de la lucha pacífica contra las injusticias ha seguido creciendo hasta convertirse en el símbolo del pacifismo mundial.



# EDUCAR PARA LA NO-VIOLENCIA Y LA PAZ DESDE 1964

El día 30 de enero celebramos el día escolar de la No-violencia y la Paz. Todo empezó hace cuarenta años cuando el poeta pacifista mallorquín, Llorenç Vidal, tuvo la idea de organizar en torno a la fecha conmemorativa del asesinato de Gandhi (en 1948), unas jornadas educativas para fomentar la convivencia entre niños/as y jóvenes. ¿Cómo vives la paz en el seno de tu familia?

Como educadores/as tenemos una gran responsabilidad de preparar a nuestros alumnos/as para la vida, para que tomen conciencia de que ante la realidad de un mundo dominado por la destrucción, el terror, la guerra, la muerte, etc., tenemos que luchar por la conservación de unos valores que no representen amenazas al nuestro alrededor ni a los demás. Debemos direccionar

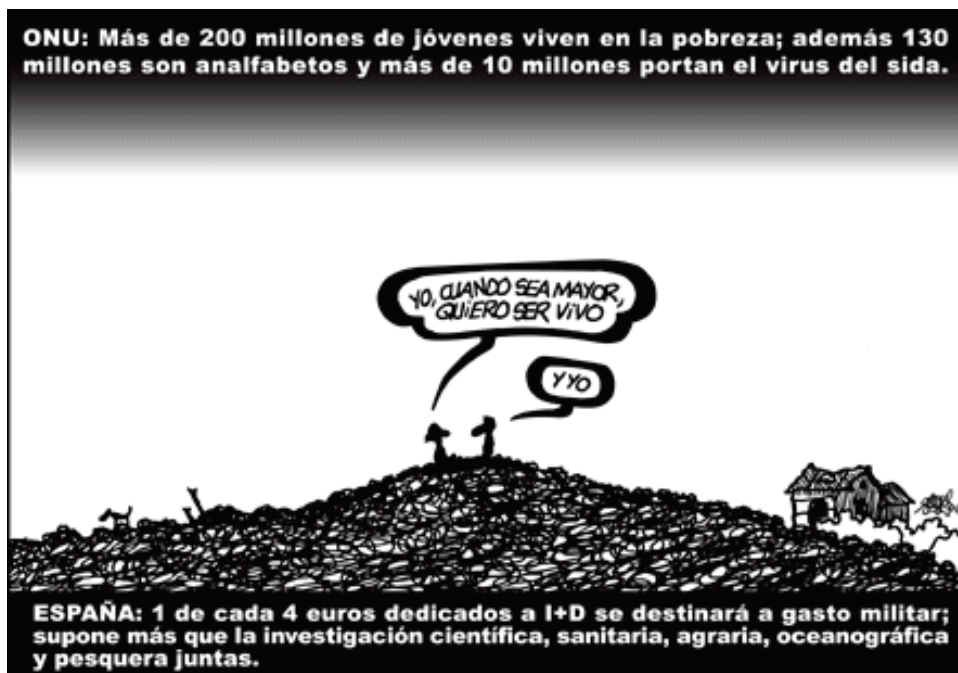
los estímulos a un compromiso social, de paz y de fraternidad. Debemos educarles con mensajes de no-violencia, apoyada en la esperanza de la posibilidad de un mundo mejor. Recordemos que la no-violencia empieza en la familia, en casa, y que esta es la única forma de proteger a los niños. Como dijo Luther King: Si quieres la paz, prepara la paz.

Tampoco hace falta irnos muy lejos, por ejemplo, echemos mano del instrumento más poderoso del que disponemos: la inteligencia. Con la misma se pueden dar soluciones más razonables y justas para cada conflicto, evitando así sufrimientos humanos innecesarios e infames, pues como afirma Eulogio Díaz del Corral: las guerras las ganan los estados y las pierden los individuos.

El uso de la fuerza no es una obligación; incluso en el caso de la legítima defensa es un derecho y no una obligación. Hay que luchar para derrotar la violencia y a generar la paz. Merece la pena sembrar ideas de tolerancia, diálogo, solidaridad, de igualdad y paz, pues al sembrar siempre algo se recoge. Conviene que confiemos en las palabras de Gandhi, para el cual: La no violencia es una meta a la cual tiende, aunque sin saberlo, la humanidad entera.

Educar a los niños y a los jóvenes en las vivencias cotidianas de la no violencia, del diálogo, de la tolerancia, de la justicia, de la libertad y de la defensa activa de los derechos humanos sí son obligaciones morales que los educadores/as, pero también los padres y la sociedad entera, deberíamos exigirnos cada día del año y no solo el 30 de enero. La celebración de este día debe generar gestos de paz y de diálogo, que conciencien a educadores/as y a alumnos/as de la responsabilidad moral que todos los seres humanos tenemos de no hacer a los demás lo que no queremos que nos hagan a nosotros.

Texto: Extracto de una conferencia pronunciada por Lorenc Vidal



# ¿POR QUÉ SOY PACIFISTA?

1º Porque creo que el derecho a la vida es el derecho fundamental de todos los seres (entre ellos los seres humanos).

2º Porque creo en la bondad natural del ser humano, cuya vida debe desarrollarse con amor y solidaridad, y no con egoísmo y competencia.

3º Porque no odio a nadie ni creo en campañas contra nadie.

4º Porque creo que los pueblos tienen derecho a decidir libremente su futuro.

5º Porque la violencia da la victoria al más fuerte, que independientemente de su fuerza, puede o no tener razón.

6º Porque la guerra se lleva los recursos humanos y económicos que necesitamos para luchar contra la pobreza, la marginación, la incultura y las enfermedades.

7º Porque la guerra la deciden unos –los que mandan- y son otros –los que deben obedecer- quienes tienen que ir a entregar sus vidas.



8º Porque las guerras siempre ocultan intereses económicos de los que ya son poderosos y opresores.

9º Porque las guerras las ganan los estados y siempre las pierden los individuos.

10º Porque los verdaderos héroes de la Humanidad, como Jesucristo, Buda, San Francisco de Asís, Mahatma Gandhi, Martín Luther King, Madre Teresa de Calcuta, etc., nos muestran el camino de la no violencia para reivindicar y defender los derechos humanos y alcanzar la auténtica paz.

Y en el mensaje profundo del DENIP leemos: “Busca tu luz interior y desarrolla la bondad de corazón hacia todos los seres como fuerza de tu vida, de todos tus pensamientos, de todas tus palabras y de todas tus acciones”.



Este concepto de amor universal, que constituye la esencia común de todas las religiones y de todas las filosofías éticas de la vida, puede resumirse en la regla de oro de la conducta humana que dice:

**“Ama al prójimo como a ti mismo.**

**No hagas a los demás lo que no quisieras que los demás hicieran contigo.**

**Haz a los demás lo que quisieras que los demás hicieran contigo.**

**Porque todos somos hermanos y porque, más pronto o más tarde, lo que siembres eso mismo recogerás.”**

Texto: Fundamentos teóricos del “Día Escolar de la No Violencia y la Paz” (DENIP).



# CANCION DE JUANES: PAZ, PAZ, PAZ.

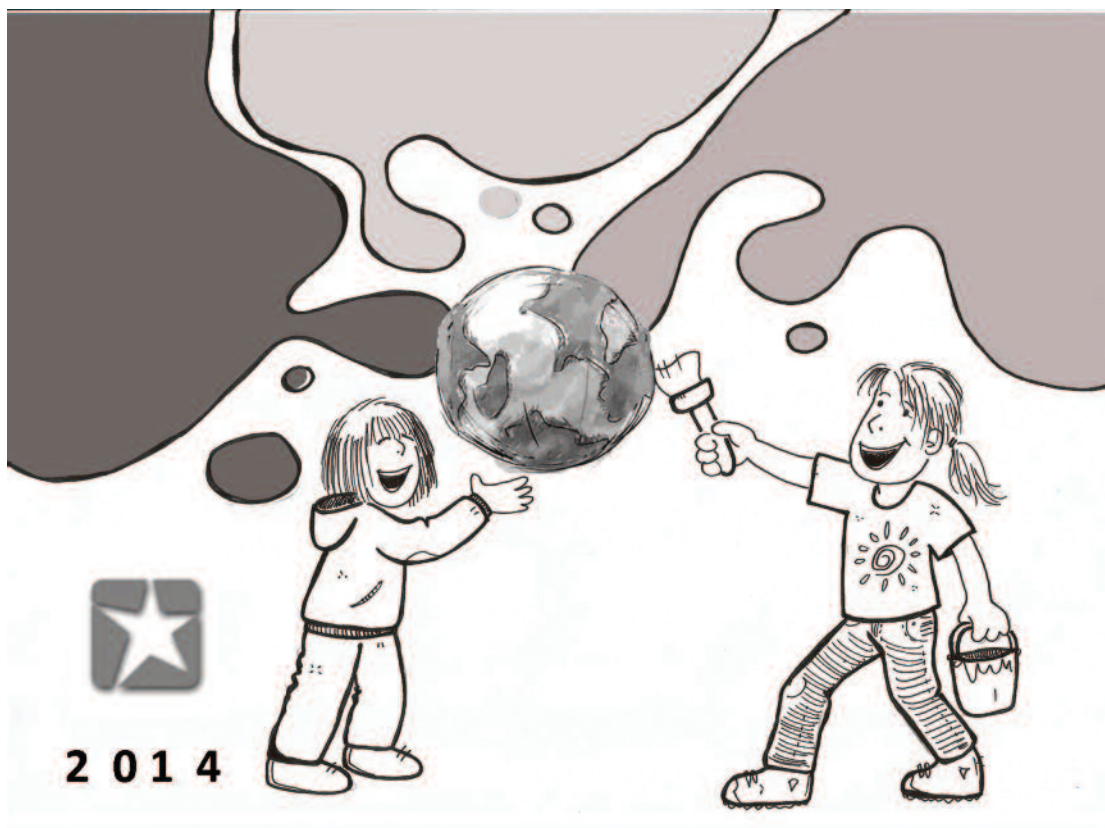
<http://www.youtube.com/watch?v=CT3ti7EQmOM>

Somos la nueva semilla del futuro, de la vida  
Somos los niños que cantan por la paz y la esperanza  
Somos la nueva semilla del futuro, de la vida  
Somos los niños que cantan por la paz y la esperanza

Dame la mano, vamos todos a soñar con la paz  
Dame la mano, vamos todos a soñar con la paz

¡Paz, paz, paz, paz, paz, paz, paz!

¡Paz, paz, paz, paz, paz, paz, paz!



**ENCUENTRO TANDANACUI**  
**15 de marzo de 2014 SAN ASENSIO**

